

Số: /KH-THCS-THPTNH Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền, triển khai thực hiện Công văn số 20/BTP-PB&TG ngày 06/01/2026 của Bộ Tư pháp

Căn cứ Công văn số 20/BTP-PB&TG ngày 06/01/2026 của Bộ Tư pháp về việc hướng dẫn thực hiện nội dung thành phần về phổ biến giáo dục pháp luật và trợ giúp pháp lý thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030;

Thực hiện Công văn số 1516/SGDĐT-KTPC ngày 24/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Công văn số 20/BTP-PB&TG ngày 06/01/2026 của Bộ Tư pháp.

Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ xây dựng Kế hoạch triển khai Công văn số 20/BTP-PB&TG ngày 06/01/2026 của Bộ Tư pháp, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai kịp thời, nghiêm túc nội dung Công văn số 20/BTP-PB&TG ngày 06/01/2026 của Bộ Tư pháp theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật cho đội ngũ viên chức, người lao động và học sinh của Nhà trường; góp phần xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, kỷ cương, an toàn, lành mạnh.

Gắn công tác phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) với nhiệm vụ chuyển đổi số, cải cách hành chính và xây dựng văn hóa tuân thủ pháp luật trong đơn vị.

2. Yêu cầu

Triển khai đồng bộ, thiết thực, phù hợp với đặc thù Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ.

Nội dung tuyên truyền ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, đa dạng hình thức, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin. Có phân công rõ trách nhiệm, bảo đảm tiến độ, hiệu quả và tiết kiệm.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Nội dung thành phần 1: Phát triển con người Việt Nam có nhân cách và lối sống tốt đẹp

1.1. Nâng cao nhận thức pháp luật cho con người Việt Nam, xây dựng văn hóa tuân thủ pháp luật (mục 1.2, tiểu mục 1.2.1)

a. Tổ chức triển khai phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) nâng cao nhận thức, hiểu biết pháp luật cho viên chức, người lao động và học sinh Nhà trường bằng hình thức đa dạng, phù hợp, bám sát nhu cầu thực tế. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số với nội dung pháp luật ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ để truyền thông, trong các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; xây dựng chuyên mục pháp luật và đời sống trên Website, bảng tin, fanpage của Nhà trường, ưu tiên các nội dung về văn hóa, đất đai, bảo vệ môi trường, phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội...

b. Tăng cường truyền thông về các chính sách, nội dung của dự thảo văn bản quy phạm pháp luật có tác động lớn đến xã hội thông qua các tin bài trên web, trong các cuộc họp Nhà trường để dàng truy cập tài liệu pháp luật để viên chức, người lao động, học sinh và phụ huynh học sinh dễ tiếp cận với chính sách, tạo sự đồng thuận xã hội. Từ đó nâng cao tính chủ động, tự giác trong thực thi, tuân thủ pháp luật.

c. Xây dựng và phát huy văn hóa tuân thủ pháp luật:

- Tăng cường thông tin, truyền thông rộng rãi về văn hóa pháp luật, đạo đức công dân và ý thức thượng tôn Hiến pháp, pháp luật; lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa pháp luật vào môn học hoạt động trải nghiệm, giáo dục nghề nghiệp.

- Xây dựng và nhân rộng các mô hình, điển hình văn hóa pháp luật tại đơn vị. Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong tuân thủ pháp luật, phê phán hành vi vi phạm, lệch chuẩn.

- Thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật hành chính; tăng cường trách nhiệm nêu gương của viên chức, người lao động trong thực thi công vụ cũng như trong đời sống xã hội; góp phần lan tỏa văn hóa pháp lý và khơi dậy ý thức thượng tôn Hiến pháp, pháp luật trong cộng đồng.

- Xây dựng, phát động, triển khai Phong trào hoặc Cuộc vận động cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động về xây dựng văn hóa tuân thủ pháp luật. Việc phát động được triển khai từ năm 2026 và sơ kết, đánh giá kết quả vào năm 2028 vào dịp tổng kết 15 năm thực hiện Ngày Pháp luật Việt Nam, hoặc gắn với các ngày kỷ niệm, truyền thống của từng đơn vị nhằm tôn vinh, nêu gương các cơ quan, tổ chức, cá nhân tiêu biểu trong tuân thủ pháp luật, lan tỏa tinh thần thượng tôn pháp luật và văn hóa tuân thủ pháp luật; triển khai tiêu chí đánh giá văn hóa tuân thủ pháp luật của đảng viên viên chức trong đơn vị.

1.2. Tăng cường khả năng tiếp cận, thụ hưởng và năng lực tổ chức hoạt động trợ giúp pháp lý về văn hóa, hôn nhân gia đình cho người dân, chú ý yếu tố giới, đối tượng yếu thế, bảo vệ, thúc đẩy quyền và lợi ích chính đáng của người được trợ giúp pháp lý (mục 1.2, tiểu mục 1.2.2)

- Phối hợp với cơ quan chức năng tăng cường khả năng tiếp cận trợ giúp pháp lý (TGPL) thông qua các chương trình, truyền thông với nhiều hình thức đa dạng (tin bài, video, clip, mạng xã hội, phương tiện thông tin đại chúng...), có lồng ghép nội dung TGPL trong buổi họp đơn vị, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và trong bài giảng của môn học phù hợp. Qua đó, viên chức, người lao động, học sinh và các nhóm yếu thế – hiểu biết pháp luật, văn hoá, hôn nhân gia đình, bình đẳng giới và chủ động yêu cầu TGPL bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mình.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động truyền thông và TGPL: giới thiệu các địa chỉ tin cậy, đường dây nóng, trang thông tin điện tử, Cổng Pháp luật quốc gia, ứng dụng và nền tảng số niêm yết thông tin đường dây nóng, địa chỉ TGPL tại bảng tin và website, fanpage của Nhà trường để viên chức, người lao động, học sinh và đặc biệt là nhóm yếu thế – tiếp cận, sử dụng dịch vụ TGPL nhanh chóng, thuận tiện, kịp thời.

- Phối hợp với cơ quan có thẩm quyền tổ chức các điểm sinh hoạt, tư vấn và TGPL thân thiện, Tổ chức tọa đàm chuyên đề: pháp luật hôn nhân gia đình, phòng chống bạo lực học đường, bình đẳng giới, an toàn giao thông... Tuyên truyền lồng ghép trong hoạt động Đoàn Thanh niên, Công đoàn.

1.3. Nâng cao năng lực thực hiện, tiếp cận, sử dụng dịch vụ trợ giúp pháp lý, đăng ký biện pháp bảo đảm cho các thành viên hộ gia đình, nạn nhân bạo lực gia đình, chú ý đến phụ nữ, đối tượng yếu thế (mục 1.4, tiểu mục 1.4.4)

- Xây dựng tài liệu hỏi – đáp, cẩm nang, sổ tay... phù hợp với nhóm đối tượng, nhằm nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động và học sinh, nạn nhân bạo lực gia đình, chú ý đến phụ nữ và trẻ em gái.

- Tăng cường truyền thông về TGPL thông qua các buổi họp hội đồng, sinh hoạt Chi bộ, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và trong các buổi sinh hoạt đoàn thể với nhiều hình thức (tin bài, video, clip, mạng xã hội, phương tiện thông tin đại chúng...). Lồng ghép nội dung phòng chống bạo lực gia đình, xâm hại trẻ em trong các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống.

2. Nội dung thành phần 2: Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, văn minh; phát triển hệ thống hạ tầng, cảnh quan, thiết chế văn hóa đồng bộ, hiệu quả

2.1. Tập huấn, truyền đạt kiến thức trợ giúp pháp lý trong lĩnh vực văn hoá.

- Tham gia tập huấn, truyền đạt kiến thức về TGPL trong lĩnh vực văn hóa, hôn nhân và gia đình (nếu có lớp tập huấn)

- Tăng cường truyền thông thông tin về TGPL với nhiều hình thức (tin bài, video, clip, mạng xã hội, phương tiện thông tin đại chúng...), nhằm nâng cao nhận thức về TGPL.

2.2. Thông tin truyền thông chính sách pháp luật trợ giúp pháp lý về văn hóa, xây dựng, phát hành phóng sự, tiểu phẩm, chương trình, bài viết và các hoạt động truyền thông khác về trợ giúp pháp lý điển hình, thành công về văn

hóa (mục 2.3, tiểu mục 2.3.2).

- Phối hợp giữa chính quyền với Tổ chức Đoàn thể xây dựng các buổi tọa đàm hay tiểu phẩm về chuyên đề câu chuyện pháp luật phản ánh điển hình vụ việc TGPL về văn hoá; thực hiện các chương trình, bài viết, chuyên mục, bản tin, clip truyền thông về những mô hình, kết quả, vụ việc TGPL thành công (khi đơn vị được mời tham gia).

- Truyền thông chính sách pháp luật TGPL về văn hóa, xây dựng, phát hành phóng sự, tiểu phẩm, chương trình, bài viết và các hoạt động truyền thông khác trên Website, bảng tin, fanpage của Nhà trường.

3. Nội dung thành phần 4: Bảo tồn, phát huy các giá trị di sản văn hóa dân tộc

3.1. Nâng cao hiểu biết của viên chức, người lao động, học viên và phụ huynh học viên trong việc sử dụng dịch vụ trợ giúp pháp lý để thực hiện quyền và lợi ích hợp pháp trong việc bảo tồn, bảo quản, sưu tập các di sản văn hóa (mục 4.5, tiểu mục 4.5.1)

- Cử viên chức tham gia tập huấn nhằm nâng cao hiểu biết trong việc sử dụng dịch vụ TGPL để thực hiện quyền và lợi ích hợp pháp trong việc bảo tồn, bảo quản, sưu tập các di vật, cổ vật, di sản văn hóa (khi có lớp tập huấn).

- Tăng cường truyền thông với nhiều hình thức đa dạng (tin bài, video, clip, mạng xã hội, phương tiện thông tin đại chúng...), có lồng ghép nội dung TGPL trong các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên đề tại đơn vị để nâng cao hiểu biết trong việc sử dụng dịch vụ TGPL để thực hiện quyền và lợi ích hợp pháp trong việc bảo tồn, bảo quản, sưu tập các di vật, cổ vật, di sản văn hóa.

3.2. Tăng cường năng lực thực hiện trợ giúp pháp lý về bảo vệ thực hiện và phát huy giá trị di sản văn hóa, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp cho người có di sản văn hóa bị ngăn cản, chiếm đoạt, xâm phạm quyền sử dụng, quyền khai thác, quyền sở hữu, phát huy giá trị của di sản văn hóa; trao đổi kinh nghiệm, nâng cao kiến thức trợ giúp pháp lý về bảo vệ, thực hiện, thụ hưởng và phát huy giá trị di vật, cổ vật, di sản văn hóa cho người thực hiện, hỗ trợ hoạt động trợ giúp pháp lý (mục 4.5, tiểu mục 4.5.2)

- Tham gia tập huấn kỹ năng thực hiện, phối hợp, trao đổi thông tin TGPL về bảo vệ thực hiện và phát huy giá trị di sản văn hóa, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp cho người có di sản văn hóa bị ngăn cản, chiếm đoạt, xâm phạm quyền sử dụng, quyền khai thác, quyền sở hữu, phát huy giá trị của di sản văn hóa; nâng cao kiến thức TGPL về bảo vệ, thực hiện, thụ hưởng và phát huy giá trị di vật, cổ vật, di sản văn hóa cho người thực hiện, hỗ trợ hoạt động TGPL.

- Gửi link cho Viên chức, người lao động, học sinh tham gia xem học tập kinh nghiệm qua các Hội nghị, Hội thảo, Tọa đàm trực tiếp, trực tuyến... trên các nền tảng số, Đài Phát thanh – truyền hình để tìm hiểu thực tế kiến thức TGPL về bảo vệ, thực hiện, thụ hưởng và phát huy giá trị di vật, cổ vật, di sản văn hóa cho người thực hiện, hỗ trợ hoạt động TGPL.

III. HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN

- Tuyên truyền trực tiếp: hội nghị, sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Chi bộ và họp Hội đồng sư phạm.
- Tuyên truyền qua phương tiện điện tử: website, mạng xã hội, mã QR, nhóm Zalo đơn vị, nhóm lớp và nhóm phụ huynh học sinh.
- Tuyên truyền trực quan: pano, áp phích, bảng tin pháp luật.
- Lồng ghép trong hoạt động giảng dạy, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn thể.
- Tổ chức hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam (09/11/2026).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng Nhà trường có trách nhiệm chỉ đạo, đơn đốc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch trong đơn vị theo quy định.
- Toàn thể viên chức và người lao động Nhà trường thực hiện nghiêm nội dung của Kế hoạch.
- Đoàn Thanh niên, công đoàn phối hợp với chính quyền tổ chức các hoạt động tuyên truyền, tọa đàm, hội thi tìm hiểu pháp luật. Phát động phong trào xây dựng văn hóa tuân thủ pháp luật.
- Giáo viên chủ nhiệm cần tuyên truyền phổ biến kế hoạch đến học sinh và Phụ huynh học sinh qua nhóm Zalo của lớp mình chủ nhiệm, theo dõi nắm bắt tình hình học sinh.
- Giáo viên bộ môn lồng ghép nội dung phổ biến giáo dục pháp luật và giảng dạy. Xây dựng nội dung truyền thông phù hợp bộ môn.
- Tổ Văn phòng tham mưu theo dõi kế hoạch, lưu trữ hồ sơ và thực hiện báo cáo theo quy định (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch triển khai Công văn số 20/BTP-PB&TG ngày 06/01/2026 của Bộ Tư pháp của Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- Giáo viên, nhân viên (để thực hiện);
- Công bố;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Minh Tuyền