

Số: /KH-THCS-THPTNH Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH
Về việc chấn chỉnh công tác phòng, chống bạo lực học đường

Thực hiện Công văn 6368/SGDDĐT-HSSV ngày 02 tháng 7 năm 2026 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc nhắc nhở, chấn chỉnh công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch triển khai các giải pháp tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, nội dung sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Thực trạng

Bạo lực học đường hiện nay đang là vấn đề nóng, nó trở thành mối quan tâm của nhiều gia đình, nhà trường, nỗi trăn trở của toàn xã hội, tạo ra những dư luận, những ảnh hưởng xấu và những bức xúc đối với ngành giáo dục. Điều đáng nói là mức độ, tần suất ngày càng gia tăng với mức báo động ảnh hưởng không nhỏ đến môi trường học tập và sự phát triển cả về thể chất và tinh thần của giới trẻ, nhất là đối với những em ở độ tuổi vị thành niên. Trong năm học này qua theo dõi trên nhiều kênh thông tin và dư luận xã hội thì bạo lực học đường vẫn còn khá phức tạp và tiềm ẩn nhiều nguy cơ ảnh hưởng đến công tác giáo dục toàn diện và phát triển nhân cách, năng lực của học sinh. Bạo lực học đường ngày càng có xu hướng phức tạp hơn, bạo lực về thể xác, bạo lực về tinh thần, bạo lực giữa học sinh nam, giữa các học sinh nữ và giữa học sinh nam và học sinh nữ, bạo lực từ phía học sinh với giáo viên và từ giáo viên đối với học sinh... Tại nhà trường mặc dù đã có nhiều biện pháp giáo dục nhằm can thiệp, ngăn chặn nhưng hiện tượng bạo lực vẫn còn xảy ra trong và ngoài nhà trường dưới nhiều hình thức và mức độ khác nhau.

2. Nguyên nhân

Có thể có nhiều nguyên nhân song chủ yếu tập trung vào 4 nhóm nguyên nhân chính:

2.1. Nguyên nhân từ giáo dục gia đình.

2.2. Nguyên nhân từ giáo dục của nhà trường.

2.3. Nguyên nhân từ xã hội (do tác động mặt trái của kinh tế thị trường, các mối quan hệ tiêu cực xã hội, truyền thông, các trang mạng xã hội như facebook, zalo...).

2.4. Nguyên nhân tâm lý từ chính bản thân học sinh. Trong đó nguyên nhân do giáo dục của gia đình và nhà trường được đặc biệt quan tâm.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học. Góp phần giáo dục thể hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.

Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn ma túy trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

2. Yêu cầu

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống ma túy, bạo lực học đường.

Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh.

Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học. Phát hiện kịp thời người học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường, người học có nguy cơ bị bạo lực học đường; đánh giá mức độ nguy cơ hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể, thực hiện tham vấn, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

III. NỘI DUNG

1. Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017 – 2021.

3. Tổ chức cho từng học sinh, từng tập thể lớp ký cam kết, giao ước thi đua

không vi phạm các hành vi đánh nhau, vô lễ với nhà giáo, gây mất đoàn kết nội bộ. Nội dung ký kết của học sinh phải được phụ huynh học sinh xác nhận.

4. Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đề án phòng chống BLHĐ, trong đó chú trọng các giải pháp hiệu quả nhằm ngăn chặn tình trạng BLHĐ tại trường học.

5. Phối hợp với Công an địa phương, Hội cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến mọi cán bộ, giáo viên, học sinh về các nội dung liên quan đến BLHĐ; lồng ghép trong các nội dung tuyên truyền phổ biến pháp luật. Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức, đoàn thể khác. Lập hồ sơ theo dõi tình hình khi học sinh vi phạm để có biện pháp giải quyết.

6. Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

7. Tăng cường công tác kiểm tra của lãnh đạo nhà trường, BCH đoàn trường, giáo viên chủ nhiệm, đội cờ đỏ; chú trọng phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích động vào trong trường học nói riêng và BLHĐ nói chung. Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh.

8. Tổ chức các hoạt động như: Ngoại khóa, NGLL, sinh hoạt cuối tuần, chào cờ đầu tuần... nhằm tuyên truyền về các nội dung liên quan xây dựng xã hội, cộng đồng, cơ quan, gia đình nâng cao nhận thức trong quá trình thực hiện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của CBGV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp học sinh vi phạm.

Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đoàn thanh niên, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy bạo lực học đường trong các buổi chào cờ và tiết sinh hoạt lớp, lồng ghép trong các chương trình ngoại khóa, hoạt động NGLL....

Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong những ngày kỷ niệm.

2. Đối với cán bộ giáo viên

Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

Giảng dạy môn GD&CD theo chương trình theo quy định.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.

Tuyên truyền giáo dục cho CBGV về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay.

Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

3. Đối với học sinh

Tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khoá, giờ chào cờ, tổ chức hoạt động NGLL theo chủ đề.

Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về ATGT.

Tổ chức cho học sinh và PHHS kí cam kết không vi phạm về an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ; Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay; Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

4. Các đoàn thể và các bộ phận khác phối hợp

*** Tổ chức Đoàn thanh niên:**

- Phối hợp công an xã ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra.
- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.
- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”. Các đội thanh niên tình nguyện.
- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.
- Quán triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.
- Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.
- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng cờ đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

- Phối hợp với Công an thị trấn Hoàn Lão nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

*** Bảo vệ nhà trường**

- Bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường;

- Kịp thời báo cáo với lãnh đạo nhà trường các sự vụ xảy ra liên quan đến tài sản, an ninh trật tự, bạo lực học đường...

*** Tổ tư vấn học đường**

- Có kế hoạch làm việc cụ thể để tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ những học sinh gặp khó khăn, vướng mắc trong học tập, trong tâm lý, tình cảm bạn bè, gia đình...;

- Thầy cô trong tổ tư vấn có trách nhiệm giúp các em định hướng được mục tiêu cần phấn đấu, tránh xa các tệ nạn xã hội, các suy nghĩ tiêu cực trong cuộc sống... để các em có suy nghĩ tích cực và học tập tốt hơn.

*** Thư viện**

- Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ CBGV và học sinh các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt, phản ánh sự việc cần thiết.

- Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ CBGV và học sinh.

*** Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn**

- Triển khai đến Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm: Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt thường xuyên (một tuần ít nhất một lần). Thường xuyên theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp.

*** Đối với học sinh cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể**

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bộ ích cho học sinh tham gia.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của đơn vị và quản lý chặt chẽ HS thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với Nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý HS.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS

như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...

- Phối hợp với Đoàn, Đội tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được học sinh tham gia.

Trên đây là kế hoạch triển khai về việc nhắc nhở, chấn chỉnh công tác phòng, chống bạo lực học đường công tác phòng chống bạo lực học đường của trường THCS và THPT Nguyễn Huệ. Đề nghị các tổ, bộ phận, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Đoàn, Đội;
- GVCN;
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Trung