

Số:403/BC-THCS-THPTNH Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm: 2026

(Theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục

Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Huệ

2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử)

Địa chỉ: Số 42, DH 508, Ấp 4, Xã Phước Thành, thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại: 0274.3671509; 0274.3671554.

Website: <https://thptnguyenhuebd.edu.vn>

3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu

Loại hình: Trường công lập.

Cơ quan quản lý trực tiếp: Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh.

4. Sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục

Sứ mệnh

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, kỷ cương, nề nếp, nhân văn và chất lượng; phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết với nghề, có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tạo điều kiện để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được phát huy tối đa năng lực, sở trường, tư duy sáng tạo và khát vọng cống hiến; giúp học sinh khám phá, bồi dưỡng và phát triển toàn diện những tiềm năng vốn có của bản thân. Xây dựng văn hóa nhà trường tiên tiến, hiện đại, đậm đà bản sắc dân tộc; đổi mới phương pháp quản lý, dạy học và giao tiếp sư phạm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, khẳng định vị thế và uy tín của nhà trường.

Tầm nhìn

Trở thành ngôi trường có chất lượng giáo dục, môi trường học tập thân thiện, kỷ cương và sáng tạo; nơi học sinh được phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ và

kỹ năng sống; là địa chỉ giáo dục tin cậy của phụ huynh và học sinh, nơi mỗi thành viên đều có cơ hội phát triển năng lực, nuôi dưỡng khát vọng vươn tới thành công và hạnh phúc.

Hệ thống giá trị cơ bản

Đoàn kết, chia sẻ, nhân ái, trung thực; Kỷ cương, nền nếp, văn minh; Sáng tạo, chủ động, thích ứng; Hội nhập, khát vọng vươn lên.

Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia, có chất lượng giáo dục ngày càng cao, uy tín và phát triển bền vững; từng bước tiếp cận mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nhu cầu phát triển của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển

- Trường THPT Nguyễn Huệ thành lập từ năm 2001.
- Từ tháng 2/2024 đến nay, trường có tên là trường trung học cơ sở và trung học phổ thông Nguyễn Huệ.

Từ khi được thành lập năm 2001 trường có 2 cấp học. Cơ sở vật chất của trường tuy còn thiếu một số hạng mục nhưng vẫn đảm bảo cho hoạt động dạy và học.

Trong nhiều năm trở lại đây, nhà trường luôn là địa chỉ giáo dục tin cậy của các bậc phụ huynh, của nhân dân và được sự tin tưởng lãnh đạo các cấp.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ

Người đại diện pháp luật: Phạm Thị Minh Tuyền

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ

Số điện thoại: 0919361295

Email: tuyenptm@nguyenhue.sgdbinhduong.edu.vn

7. Tổ chức bộ máy

a) Quyết định thành lập trường

Quyết định số 3604/QĐ-UBND ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Tỉnh Bình Dương về việc thành lập Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Huệ trên cơ sở sáp nhập Trường Trung học cơ sở Trần Quang Diệu và Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ thuộc địa bàn huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương.

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường

- Quyết định số 286/QĐ-SGDĐT ngày 21 tháng 3 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc bổ sung, kiện toàn Hội đồng trường Trường

Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Huệ nhiệm kỳ 2021-2025.

Danh sách hội đồng trường:

Stt	Họ và tên	Chức vụ
1	Bà Phạm Thị Minh Tuyền	Bí thư chi bộ; Hiệu trưởng
2	Bà Dương Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng
3	Ông Nguyễn Thanh Thọ	Phó Hiệu trưởng
4	Bà Trần Kim Thanh	Thư ký Hội đồng sư phạm
5	Ông Nguyễn Mạnh Hùng	Chủ tịch Công đoàn
6	Bà Phạm Thụy Phương Uyên	Bí thư Đoàn trường
7	Bà Phạm Thị Kim Quyên	Đại diện Tổ Hóa - Sinh- Kỹ thuật nông nghiệp
8	Ông Nguyễn Tiến Ngọc	Đại diện Tổ Toán
9	Bà Trần Thị Kim Quên	Đại diện Tổ Ngữ văn
10	Bà Trần Hà Kim Thùy Trang	Đại diện Tổ Tiếng Anh
11	Ông Nguyễn Công Đăng	Đại diện Tổ Giáo dục thể chất – Quốc phòng an ninh – Nghệ thuật
12	Bà Nguyễn Thị Mỹ Hồng	Đại diện Tổ Văn phòng
13	Bà Nguyễn Thị Lệ Hồng	Phó chủ tịch UBND xã Tân Hiệp
14	Bà Trần Thụy Diễm Trang	Trưởng Ban Đại diện cha mẹ học sinh
15	Em Vũ Đoàn Quỳnh Như	Đại diện học sinh

c) Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có); sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục

Cơ chế hoạt động của trường THCS và THPT Nguyễn Huệ

Xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; đề xuất các thành viên của Hội đồng trường trình cấp có thẩm quyền quyết định; Quản lý giáo viên, nhân viên; quản lý chuyên môn; phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; thực hiện công

tác khen thưởng, kỉ luật đối với giáo viên, nhân viên; ký hợp đồng lao động với giáo viên, nhân viên sau khi có phê duyệt của các cơ quan có thẩm quyền; đề nghị tiếp nhận, điều động giáo viên, nhân viên theo quy định của Nhà nước;

Quản lý học sinh và các hoạt động của học sinh do nhà trường tổ chức; xét duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, ký xác nhận học bạ, quyết định khen thưởng, kỷ luật học sinh;

Quản lý tài chính, tài sản của nhà trường; thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục của nhà trường; Chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành;

Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục.

Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục:

- Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xác định tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của nhà trường.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục; phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức và cá nhân trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục học sinh.

- Thực hiện công tác tuyển sinh, tiếp nhận và quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục theo phân công của cơ quan quản lý cấp trên.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động xã hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện các chế độ, chính sách theo quy định của pháp luật.

- Huy động, quản lý và sử dụng hiệu quả các nguồn lực phục vụ hoạt động giáo dục; quản lý, bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo quy định.

- Thực hiện công tác bảo đảm chất lượng giáo dục, tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của ngành.

- Thực hiện công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và tình hình tài chính theo quy định.

- Thực hiện dân chủ, trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.

Sơ đồ tổ chức bộ máy của đơn vị:

+ 01 Hội đồng trường với 15 thành viên.

- + 01 Hiệu trưởng và 02 phó Hiệu trưởng.
- + 01 Hội đồng thi đua khen thưởng.
- + Hội đồng kỷ luật (thành lập khi xử lý kỷ luật theo Điều lệ nhà trường).
- + Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có: 01 chi bộ gồm 33 đảng viên.
- + Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh có 471 đoàn viên, thanh niên khối THPT với 12 chi đoàn thuộc Đoàn trường.
- + Ban đại diện CMHS có 05 thành viên.
- + Có 07 tổ chuyên môn và 01 tổ Văn phòng.

d) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Điện thoại	Thư điện tử
1	Phạm Thị Minh Tuyền	Hiệu trưởng	0919.361.295	tuyenptm@nguyenhue.sgdbinhduong.edu.vn
2	Dương Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	0984.660.727	hiendt@nguyenhue.sgdbinhduong.edu.vn
3	Nguyễn Thanh Thọ	Phó Hiệu trưởng	0981.289.279	thont@nguyenhue.sgdbinhduong.edu.vn
4	Nguyễn Văn Trung	Phó Hiệu trưởng	0868.042.499	congtrungpg@gmail.com

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

TT	Đội ngũ nhà giáo	Số lượng	Trình độ		
			Cao đẳng	Đại học	Thạc sĩ
1	Cán bộ quản lý	04		1	Cán bộ quản lý
2	Giáo viên	57		2	Giáo viên
3	Nhân viên	11		3	Nhân viên
Cộng		72		56	Cộng

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn, trong đó có 09 CBQL, GV trên chuẩn.

- 100% CBQL, GV, NV hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định.

- 100% CBQL, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ Khá trở lên.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Các chỉ số đánh giá về cơ sở vật chất

STT	Hạng mục cơ sở vật chất	Năm trước	Năm báo cáo	Tỷ lệ đáp ứng yêu cầu
-----	-------------------------	-----------	-------------	-----------------------

1	Tổng diện tích đất toàn trường (m ²)	27.174.40 m ²	27.174.40 m ²	
2	Tổng số phòng học văn hóa	51	51	100%
3	Tổng số phòng thí nghiệm, thực hành (Lý, Hóa, Sinh, Tin)	6	6	100%
4	Tổng số phòng đa năng, phòng bộ môn nghệ thuật	4	4	100%
5	Tỷ lệ thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng chương trình GDPT 2018	20 %	20 %	20 %
6	Thư viện đạt chuẩn theo quy định Bộ GD&ĐT (Mức độ mấy)	1	1	Mức độ 1

2. Diện tích đất và diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo

TT	Tên trường	Địa chỉ	Diện tích đất (m ²)	Diện tích sàn (m ²)
1	Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ	Số 42, DH 508, Ấp 4, Xã Phước Thành, thành phố Hồ Chí Minh	27.174.40 m ²	27.174.40 m ²

3. Các hạng mục cơ sở vật chất được đầu tư mới trong năm

TT	Hạng mục đầu tư	Địa điểm	Kinh phí (triệu đồng)
1	Xây mới	0	0
2	Nâng cấp	0	0
3	Đầu tư mới phòng thí nghiệm, bộ môn	0	0
4	Nâng cấp phòng thí nghiệm, bộ môn	0	0
Tổng cộng			

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

- Tên tổ chức kiểm định (tên đầy đủ và tên viết tắt): Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Huệ, tên viết tắt là: Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ.

- Tiêu chuẩn kiểm định được áp dụng:

+ Trường chưa đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

+ Mức độ đạt kiểm định: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ

2.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

Khối	Đầu năm học		Cuối năm học		Bỏ học			Chuyển trường, học nghề	Tăng	Giảm
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số HS	Tỉ lệ %	Nguyên nhân			
6	4	170	4	169	4	2.37	Gia đình khó khăn	0		
7	4	187	4	187	4	2.14	Gia đình khó khăn	7		
8	5	195	5	189	10	5.29	Gia đình khó khăn	3		
9	4	144	4	135	9	6.67	Gia đình khó khăn	3		
10	4	159	4	160	2	1.26	Gia đình khó khăn	1		
11	4	155	4	155	0			2		
12	4	156	4	156	0			1		
T.trường	27	1166	27	1151	29	2.49		17		

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học

2.1. Đối với học sinh:

a. Hạnh kiểm (kết quả rèn luyện)

Khối	TSHS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
6	169	149	20		
7	187	150	36	1	
8	189	162	27		
9	135	127	8		
10	160	154	6		
11	155	150	3	2	
12	156	154	2		

Toàn trường	1151	1046	102	3	
-------------	-------------	-------------	------------	----------	--

b. Học lực (kết quả học tập)

Khối	TSHS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
6	169	37	86	41	5
7	187	32	83	70	2
8	189	40	77	64	8
9	135	34	61	40	0
10	160	33	97	30	0
11	155	38	86	30	1
12	156	47	94	15	0
Toàn trường	1151	261	584	290	16

- Số học sinh lưu ban: 0

- Số học sinh đậu tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025: 143/143 (100%)

c. Kết quả các cuộc thi, hội thi:

STT	Kỳ thi, cuộc thi, hội thi	Kết quả	Ghi chú
1	Thi học sinh giỏi khối 12 cấp thành phố	- Đạt 01 giải Ba Môn Lịch Sử - Đạt 03 giải Ba Môn Hóa học - Đạt 01 giải Ba Môn Sinh học	
2	Thi Olympic cấp thành phố	Đạt 10 giải Ba	
3	Hội thao cấp thành phố	Đạt 01 giải Nhì đồng đội, 02 giải Ba cá nhân.	
4	GDQPAN cấp Cụm	Nhất cá nhân nội dung ném lựu đạn nữ; Nhì cá nhân nội dung vận dụng các tư thế, động tác nữ; Nhì cá nhân nội dung chạy vũ trang 800m nam; Khuyến khích cá nhân nội dung đội ngũ từng không có súng.	
5	Hội thi Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường cấp thành phố	01 Giải Nhì cấp thành phố và đạt giải Khuyến khích toàn quốc	
6	Hội thi Sáng tác ảnh cấp thành phố.	01 giải Khuyến khích	

2.2. Đối với giáo viên

Danh hiệu	Số lượng	Ghi chú
Giáo viên dạy giỏi cấp trường		(Bảo lưu)
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	00	
Chiến sĩ thi đua cơ sở	13	

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH (PHỤ LỤC ĐÍNH KÈM)

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí đội ngũ giáo viên hiệu quả

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, CSVC, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Cụ thể như sau:

- Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục đối với từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm bám sát chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện đúng, đủ thời lượng theo quy định. Việc phân bổ nội dung và thời gian giảng dạy trong từng học kỳ được thực hiện khoa học, hợp lý, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, góp phần nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học và chất lượng giáo dục.

- Đối với các môn học nhà trường thực hiện bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và CSVC của nhà trường; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp, tạo điều kiện tốt nhất để mỗi giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTNHN) theo Chương trình GDPT 2018. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình HĐTNHN thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình HĐTNHN; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình HĐTNHN với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

- Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình GDPT môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong các trường THCS, THPT.

- Đối với Nội dung giáo dục địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

- Đối với việc tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp THPT: nhà trường tổ chức đảm bảo số tiết theo quy định và xây dựng thời khóa biểu phù hợp để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh. Đẩy mạnh tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng ký, lựa chọn môn học phù hợp với năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp của học sinh; đảm bảo công khai, minh bạch.

1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng

Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Tiếp tục tổ chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông một cách hiệu quả, đúng quy định. Chú trọng phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

1.5. Về CSVC nhà trường có 51 phòng học cho 2 cơ sở, thuận lợi cho tổ chức dạy học 02 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh thực hiện không đồng bộ ở các khối lớp.

Nhà trường đã triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật các em đều tham gia học tập trực tiếp với học sinh trong lớp.

Trong quá trình triển khai thực hiện, lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo các tổ, nhóm bộ môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị.

Kết quả: Trường thực hiện đầy đủ chương trình năm học theo đúng thời gian quy định.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

2.1. Giáo viên bộ môn của trường đã được lãnh đạo nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tiếp tục tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo hướng dẫn.

2.2. BGH nhà trường phối hợp với Đoàn TN tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học.

2.3. Trường tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng CNTT trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng CNTT trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường, cụ thể như sau:

- Tiếp tục triển khai công tác quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử theo quy định.
- Về quản lý, sử dụng Học bạ điện tử: thực hiện theo lộ trình và các nội dung theo hướng dẫn của Sở GDĐT, năm học 2025-2026 trường đã triển khai học bạ điện tử cho lớp 6,7,8,9,10, 11,12.
- Tăng cường các giải pháp nhằm đáp ứng tốt mức độ chuyển đổi số trong công tác quản trị nhà trường bằng các phần mềm chuyên dụng và tổ chức các hoạt động dạy-học theo quy định.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Nhà trường thực hiện đánh giá HS theo quy định, xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá TX và đánh giá định kỳ.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học

sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Sử dụng song song 2 hình thức hình thức kiểm tra trực tiếp và trực tuyến thông qua một số ứng dụng.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Kết quả: trong năm học, tất cả các học sinh đều được kiểm tra, đánh giá theo đúng quy định, đảm bảo điểm số của học sinh đầy đủ ở mỗi môn học.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

- Nhà trường thường xuyên đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; tăng cường hoạt động tư vấn, hướng nghiệp tại đơn vị; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Tháng 12/2025 nhà trường đã phối hợp với trung tâm tư vấn đến từ các trường Đại học-Cao đẳng tổ chức tư vấn hướng nghiệp, tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng học sinh THPT bằng hình thức trực tiếp với tổng số 315 học sinh tham gia.

- Trường cũng đã cử 80 học sinh tham gia ngày hội hướng nghiệp tại Đại học quốc tế Miền Đông tổ chức và phối hợp với Đại học Thủ Dầu Một tổ chức ngày hội Stem và hướng nghiệp cho học sinh toàn cấp THPT.

- Ngoài ra học sinh còn được tư vấn tuyển sinh từ Ban chỉ huy quân sự xã Phước Thành và một số trường Đại học-Cao đẳng khác.

5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Nhà trường đã chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT, tổ chức lựa chọn HS tham gia cuộc thi KHKT cấp thành phố, thi học sinh giỏi theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Kết quả (theo bảng ở trên)

6. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định

a. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới 2025-2026.

- Tổ chức hiệu quả, thiết thực ngày khai giảng năm học.

- Thực hiện phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn cách sử dụng, khai thác, ứng dụng CNTT trên Internet cho học sinh với những nội dung, hình thức

phù hợp, hiệu quả.

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh
- Đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.
- Xây dựng và thực hành quy tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ, nhà giáo và học sinh.
- Phối hợp với PHHS trong công tác giáo dục HS. Tăng cường công tác tuyên dương, vinh danh các tấm gương HS tiêu biểu trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, HS nghèo vượt khó.
- Tiết sinh hoạt dưới cờ hàng tuần nhà trường đều có tổ chức giáo dục học sinh về kỹ năng ứng xử, giao tiếp, học và làm theo Bác, an ninh mạng, các kiến thức vật lý, hóa học áp dụng vào đời sống hàng ngày do các tổ chuyên môn thực hiện bằng nhiều hình thức như đóng vai, đố có thưởng, ...
- Nhà trường đã triển khai đến toàn trường tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

b. Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh

- Nhà trường có khuôn viên cổng trường, biển trường, tường rào, hàng rào, sân vườn, cây xanh bảo đảm an toàn, vệ sinh phù hợp với cảnh quan, môi trường thân thiện. Có sân chơi, khu để xe phù hợp. Có khối phòng học, phòng phục vụ học tập đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát, có bàn ghế phù hợp với người học.
- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống thảm họa thiên tai...
- Xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường .
- Thực hiện công tác y tế trường học, công tác tư vấn học đường, công tác trợ giúp người học.

c. Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định

- Nhà trường thực hiện triển khai cụ thể và chi tiết đến mỗi CB-GV trong nhà trường thường xuyên thông qua các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn và niêm yết tại trường các văn bản của các cấp ban hành quy định về dạy thêm học thêm.

- Nhà trường kiểm tra chặt chẽ, thường xuyên qua các hình thức kiểm diện hàng ngày, dự giờ đột xuất, kiểm tra tài liệu giảng dạy và qua đánh giá chất lượng bộ môn. Giáo viên làm cam kết không tổ chức dạy thêm trong, ngoài nhà trường. Không có trường hợp nào vi phạm các qui định dạy thêm, học thêm

7. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện tốt quản lý, đánh giá đội ngũ GV, CBQL theo chuẩn nghề nghiệp GV và chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ theo môn học, hoạt động GD, xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng GV đảm bảo số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10, 11.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu GV theo chuẩn đào tạo, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm và triển khai thực hiện.

- Đưa GV, CBQL cốt cán của đơn vị bồi dưỡng các mô đun triển khai CT GDPT 2018 theo Quyết định triệu tập của Sở GDĐT.

- Tổ chức cho bồi dưỡng GV, CBQL đại trà theo kế hoạch của Sở GDĐT.

Hiện các GV, CBQL nhà trường đã hoàn thành các mô đun theo chương trình GDPT 2018. Về bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên do Sở GDĐT tổ chức, nhà trường đã cử 100% GV tham gia và vẫn tiếp tục thực hiện.

8. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Trường đang tiếp tục rà soát, kiểm tra các điều kiện CSVC, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học và đáp ứng chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10, 11.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất; Cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

9. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Nhà trường tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng việc sử dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyên đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

*** Các hoạt động đổi mới công tác quản lý giáo dục:**

- Hiệu trưởng nhà trường kết hợp hài hoà giữa 3 phương pháp quản lý: pháp chế, thi đua và kế hoạch, trong đó trọng tâm là kế hoạch, mọi nội dung công việc đều được lên kế hoạch cụ thể phù hợp với điều kiện đơn vị.
- Hàng tuần BGH đều có hội ý để thống nhất những nội dung cần làm trong tuần, đánh giá tiến độ thực hiện các nhiệm vụ để có hướng chỉ đạo kịp thời.
- Phân cấp cụ thể đến các tổ chuyên môn theo quy định.
- Tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra nội bộ.
- Tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý.
- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ trong năm học, nộp lên Ban giám hiệu phê duyệt, tổng hợp để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tăng cường hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.
- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách nhà trường; nâng cao chất lượng sử dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác QLGD; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, HS, GV và các thông tin khác.
- Tăng cường công tác kiểm tra, quản lý hoạt động dạy học trong nhà trường.
- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn tài trợ hợp pháp để nâng cao chất lượng GD và phát triển nhà trường.
- Khuyến khích GV, CBQL viết và đưa tin bài về các kết quả hoạt động của nhà trường, ngành, gương người tốt việc tốt, các điển hình tiên tiến nhằm tạo sự lan toả trong cộng đồng.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Trong năm học vừa qua, nhà trường tăng cường công tác truyền thông giáo dục, trong đó tập trung các nội dung như: Truyền thông các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo. Tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng trong năm 2026 của đất nước, của địa phương. Kết quả thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế theo Nghị quyết số 59-NQ/TW năm 2025.
- Tiếp tục truyền thông kết quả nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo: Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân; đổi mới nội dung, hình thức các cuộc thi, hội thi theo hướng tự nguyện, giảm áp lực, tăng cường tổ chức các sân chơi trí tuệ, các cuộc giao lưu giúp học sinh phát triển sở trường, năng lực cá nhân và

tăng hứng thú học tập tạo động lực cho giáo viên nâng cao chất lượng chuyên môn; kết quả giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn, ...

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thông tin về quá trình ban hành sách giáo khoa; lựa chọn sách và kết quả lựa chọn sách giáo khoa lớp 12. Công tác bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, công tác chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp.

- Tuyên truyền việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026; tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Tuyên truyền các hoạt động chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

- Truyền thông về công tác xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; các giải pháp nâng cao năng lực, chất lượng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục..

- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; những mô hình tích cực triển khai thực hiện Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên; Công tác phổ biến giáo dục pháp luật; tư vấn tâm lý học đường; xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm an ninh và an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học; an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em, tội phạm, tệ nạn xã hội.

Trên đây là báo cáo công khai thường niên năm 2026 của Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Phòng KHTC);
- Ban giám hiệu;
- Website trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Dương Thu Hiền



DỰ TOÁN THU, CHI NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC

6 tháng đầu năm 2026

(Kèm theo Báo cáo số 403/BC-THCS-THPTNH ngày 13 tháng 6 năm 2026 của trường THCS và THPT Nguyễn Huệ)

(Dùng cho đơn vị sử dụng ngân sách)

Đơn vị: Đồng

STT	Nội dung	Dự toán được giao
1	2	3
A	Tổng số thu, chi, nộp ngân sách phí, lệ phí	
I	Số thu phí, lệ phí	
1	Lệ phí	
2	Phí	
II	Chi từ nguồn thu phí được khấu trừ hoặc để lại	
1	Chi sự nghiệp	
a	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
b	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
2	Chi quản lý hành chính	
a	Kinh phí giao thực hiện chế độ tự chủ	
b	Kinh phí không giao thực hiện chế độ tự chủ	
III	Số phí, lệ phí nộp ngân sách nhà nước	
1	Lệ phí	
2	Phí	
B	Dự toán chi ngân sách nhà nước	32,019,099,000
I	Nguồn ngân sách trong nước	32,019,099,000
1	Chi quản lý hành chính	
1.1	Kinh phí giao thực hiện chế độ tự chủ	
1.2	Kinh phí không giao thực hiện chế độ tự chủ	
2	Chi sự nghiệp khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số	
2.1	Kinh phí thực hiện nhiệm vụ khoa học công nghệ	
-	Nhiệm vụ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo cấp qua Quỹ phát triển khoa học công nghệ	
-	Nhiệm vụ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo không cấp qua Quỹ phát triển khoa học công nghệ	
2.2	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
2.3	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
-	Nhiệm vụ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo	
-	Nhiệm vụ chuyển đổi số	
3	Chi sự nghiệp giáo dục, đào tạo	32,019,099,000
3.1	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
3.2	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	32,019,099,000
4	Chi sự nghiệp y tế, dân số và gia đình	
4.1	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
4.2	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
5	Chi bảo đảm xã hội	

STT	Nội dung	Dự toán được giao
1	2	3
5.1	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
5.2	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
6	Chi hoạt động kinh tế	
6.1	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
6.2	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
7	Chi sự nghiệp bảo vệ môi trường	
7.1	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
7.2	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
8	Chi sự nghiệp văn hóa thông tin	
8.1	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
8.2	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
9	Chi sự nghiệp phát thanh, truyền hình, thông tấn	
9.1	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
9.2	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
10	Chi sự nghiệp thể dục thể thao	
10.1	Kinh phí thường xuyên giao tự chủ	
10.2	Kinh phí thường xuyên không giao tự chủ	
II	Nguồn vốn viện trợ	
1	Chi quản lý hành chính	
2	Chi sự nghiệp khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số	
3	Chi sự nghiệp giáo dục, đào tạo	
4	Chi sự nghiệp y tế, dân số và gia đình	
5	Chi bảo đảm xã hội	
6	Chi hoạt động kinh tế	
7	Chi sự nghiệp bảo vệ môi trường	
8	Chi sự nghiệp văn hóa thông tin	
9	Chi sự nghiệp phát thanh, truyền hình, thông tấn	
10	Chi sự nghiệp thể dục thể thao	
III	Nguồn vay nợ nước ngoài	
1	Chi quản lý hành chính	
2	Chi sự nghiệp khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số	
3	Chi sự nghiệp giáo dục, đào tạo và dạy nghề	
4	Chi sự nghiệp y tế, dân số và gia đình	
5	Chi bảo đảm xã hội	
6	Chi hoạt động kinh tế	
7	Chi sự nghiệp bảo vệ môi trường	
8	Chi sự nghiệp văn hóa thông tin	
9	Chi sự nghiệp phát thanh, truyền hình, thông tấn	
10	Chi sự nghiệp thể dục thể thao	

