

	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, tổ văn phòng điều chỉnh kế hoạch hoạt động của từng bộ phận sao cho phù hợp để nâng cao hiệu quả hoạt động	Hiệu trưởng, tổ trưởng bộ môn, tổ trưởng văn phòng	Trong năm 2023-2024			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.1	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Tiếp tục phối hợp cùng với GVCN chủ động thông tin với PHHS để truyền đạt các nội dung hoạt động của ban đại diện PHHS và đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh một cách hiệu quả.	Hiệu trưởng, GVCN, Đoàn	Trong năm 2023-2024		Cha mẹ học sinh	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc,							

giáo dục							
Tiêu chí 5.2	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	<p>Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.</p> <p>Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.</p>	Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn	Trong năm 2023-2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện; Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục; Đối chiếu kết quả đạt được với các

tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá; Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường; Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục; Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường THPT Nguyễn Huệ, yêu cầu CBGV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Thành viên HĐTĐG;
- Lưu VT.


Phạm Thị Minh Tuyền